

Rede
AICA

Relatório Anual

2021



Apresentação

Este relatório traz uma breve descrição das principais atividades promovidas pela Rede de Atendimento Integrado à Criança e ao Adolescente - AICA ao longo do ano de 2021.

Seu objetivo é divulgar o que a Rede AICA faz junto ao público em geral e prestar contas aos nossos parceiros e à sociedade em geral. As ações aqui resumidas são fruto dos esforços da diretoria, da equipe de colaboradores e de valiosos parceiros, tais como aporte governamental e de entidades privadas que nos ajudam em todos os momentos.

Sumário

Diretoria	03
Quem Somos	04
Dados Estatísticos	15
Registros de Atividades	23
Parceiros	33
Considerações Finais	35

Diretoria

Em 2021 a Rede AICA completou 24 anos atuando na defesa dos direitos de Crianças e Adolescentes. Os indicadores deste relatório demonstram que estamos no caminho certo. A confiança no nosso trabalho por parte de importantes parceiros financeiros, sociais e de garantia de direitos nos permitiram a manutenção da oferta de atendimento e de serviços aos nossos pequenos, mesmo diante dos desafios enfrentados ao longo do ano, sendo a mobilização de recursos o nosso principal obstáculo.

Apesar das dificuldades nos sentimos gratos e podemos dizer que concluímos com sucesso mais um ano, graças à DEUS e também ao empenho e dedicação de nossa equipe de colaboradores, voluntários e parceiros. Conseguimos a inserção do Projeto Kairós, situado no bairro Ourimar na Serra como SCFV através de Termo de Colaboração com a Prefeitura do município. Assim, finalizamos o ano atendendo mais de 3 mil crianças, adolescentes e jovens diretamente e mais de 10,5 mil atendimentos indiretos a famílias e familiares, gerando oportunidades para um futuro melhor com a oferta de cursos profissionalizantes, atividades recreativas, artísticas e culturais, além de alimentação.

CONSELHO DIRETOR

Celésio Piontkovsky

Diretor Presidente

Maria de Fátima P. Piontkovsky

Secretária

Eliandro Rosa dos Reis

Tesoureiro

Jesus Alves Bezerra

Vice-Presidente

Lucimar Brommunchenkel

Vice-Tesoureiro

CONSELHO FISCAL EFETIVO

Sidnei Lopes Da Silva

Marcos Ribeiro Freire

William dos Santos Azevedo

CONSELHO FISCAL SUPLENTE

Maria Aparecida de Castro Vieira

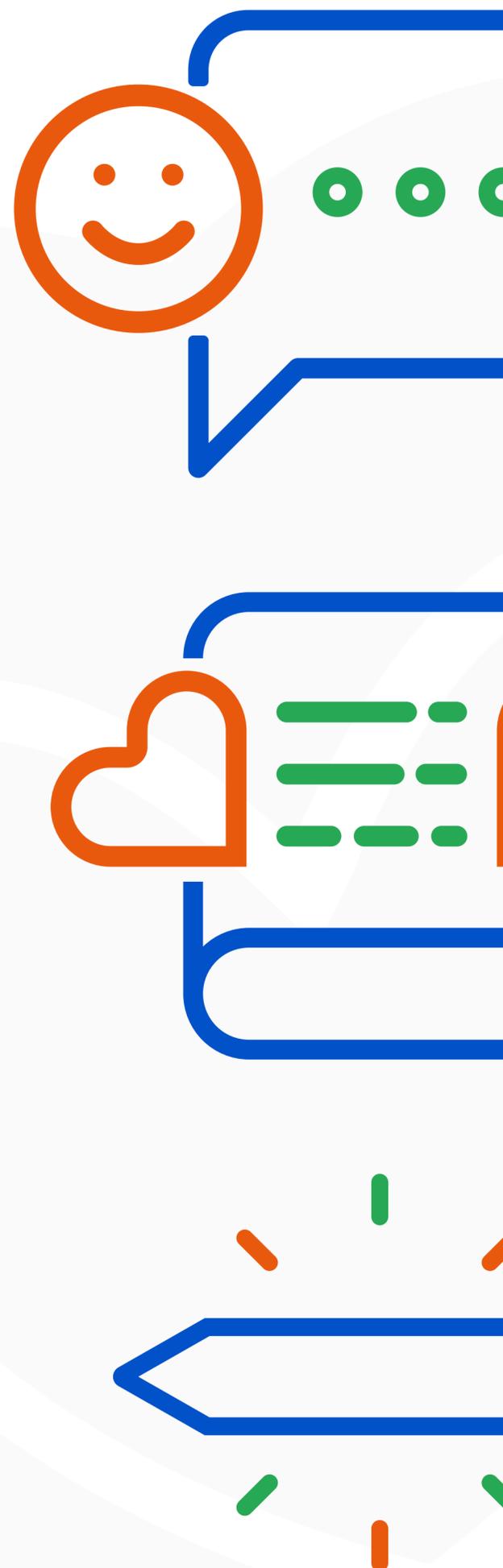
Sandra Alves de Sousa da Silva

Quem Somos

Somos uma associação civil de direito privado, sem fins lucrativos ou econômicos denominada de Rede de Atendimento Integrado à Criança e ao Adolescente (Rede AICA), nascida em 1997 e que a mais de 24 anos vem desenvolvendo Projetos Sociais no Município de Serra e Santa Teresa. Suas ações são dirigidas na defesa, proteção e promoção das crianças, adolescentes e jovens. De inspiração Cristã, a Rede AICA vivênciava e difunde seus valores, tendo como objetivo principal contribuir e zelar para que o exercício e acesso pleno da cidadania sejam efetivados, rejeitando qualquer tipo de paternalismo e assistencialismo.

Tem como desafio a conscientização e mobilização da sociedade ao encontro de uma resposta transformadora e integrada a situação da criança e do adolescente. De forma articulada é atuante nos espaços de Controle Social sempre em busca da efetivação e garantia dos direitos, alinhando sua prática junto à Rede de Sistema de Garantia de Direitos.

A cada ano oferecemos atividades que promovem, estimulam e complementam as ações, proporcionando um desenvolvimento saudável psicossocial e integrado. Em todos os projetos está previsto atividades com as famílias que compreendem visitas, atendimentos, grupos temáticos, oficinas, palestras e outras ações visando fortalecer a convivência familiar e comunitária.



A Rede AICA está como Focal do Estado do Espírito Santo, compondo o GT Nacional de discussão e proposição, intitulado como Movimento Nacional Pró Convivência Familiar e Comunitária. O Movimento Nacional CFC surge como parte do projeto “Fórum Nacional de Convivência Familiar e Comunitária” idealizado pela Associação Brasileira Terra dos Homens, com apoio da Secretaria Nacional dos Direitos Humanos (PR – SDH) e do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA). Ele dá continuidade ao trabalho iniciado pelo Grupo de Trabalho Nacional Pró Convivência Familiar e Comunitária (GT Nacional), criado em novembro de 2005, por iniciativa da Terra dos Homens e do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef). Temos representação nos Conselhos de Direito: CRIAD (titular e suplente), CEAS (titular e suplente), CONCASE (titular e suplente) e COMASSE (titular).

Prêmios e Homenagens

Prêmio “Dom Luiz Gonzaga Fernandes”

“O Prêmio Dom Luis Gonzaga se tornou uma forma de reconhecer quem luta pela justiça social, pelo respeito aos direitos humanos e pelo cuidado com o meio ambiente”.

Prêmio “Dom Luiz Gonzaga Fernandes”

“Homenagem e reconhecimento a Rede AICA por ter se destacado como personalidade na luta pela promoção e defesa dos Direitos Humanos no Estado do Espírito Santo”.

Prêmio “Dom Luiz Gonzaga Fernandes”

“Parceira da Vara de Penas e Medidas Alternativas, contribuindo para uma sociedade mais justa”.

Equipe de Colaboradores



Articulada com a Pastoral do Menor, a Rede AICA é hoje um "Garimpo de Tesouros" ou "Terreno Fértil" onde um dedicado grupo de colaboradores dão uma mão cuidadosa e carinhosa às crianças, adolescentes, jovens e familiares, em situação de vulnerabilidade e risco social para que se fortaleçam e, empoderando-se de seu papel, deem à luz a identidade, a riqueza e a beleza de seus atendidos, assumidos como filhos e reconhecidos pela sociedade como cidadãos.

Nossa equipe é formada pelos seguintes profissionais:

- Assistente Administrativo
- Auxiliar Administrativo
- Assistentes Sociais
- Auxiliar de Serviços Gerais
- Coordenação Geral
- Coordenadores
- Cozinheiras
- Educadores Residentes
- Educadores Sociais
- Instrutores
- Motoristas
- Oficial de Manutenção
- Oficineiros
- Pedagogos
- Psicólogos
- Técnicos de Referência
- Técnico em Informática
- Trabalhador Rural
- Voluntários e estagiários
- Equipe de Comunicação

Nossos Projetos

Projeto Cidadão

(Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

Localizada no bairro Novo Horizonte, atende crianças e adolescentes no tempo livre da escola com alimentação, atividades pedagógicas, culturais, artísticas, musicalização, lúdicas recreativas, artesanatos e cursos profissionalizantes.



Curumim

(Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

Localizado no bairro José de Anchieta, atende crianças e adolescentes no tempo livre da escola com alimentação, atividades pedagógicas, culturais, artísticas, musicais, lúdicas recreativas, artesanatos.

Projeto Legal

(Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

Localizado no Bairro Central Carapina, atende crianças e adolescentes no tempo livre da escola com alimentação, atividades pedagógicas, culturais, artísticas, musicalização, lúdicas recreativas, artesanatos e cursos profissionalizantes.



Projeto Kairós

(Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

Localizado no Bairro Ourimar, atende crianças e adolescentes no tempo livre da escola com alimentação, atividades pedagógicas, culturais, artísticas, musicalização, lúdicas recreativas e de artesanato.



Proj. Meninos e Meninas do Mestre

(Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

Localizado no bairro José de Anchieta, atende crianças e adolescentes no tempo livre da escola com alimentação, atividades pedagógicas, culturais, artísticas, lúdicas recreativas e artesanatos.

Espaço Shekinah

(Espaço de lazer e recreações programadas)

Localizado em Santa Tereza, o Espaço Shekinah é destinado a realização de ações programadas e direcionadas de convivência, lazer, formação humana e ambiental para as crianças, adolescentes e jovens da Rede AICA, realizadas no decorrer do ano.



Proj. Casa Lar “Pe. Rafael Dimiccoli

(Acolhimento Institucional)

Localizado no bairro Chácara Parreiral, é destinado à crianças e adolescentes com os vínculos familiares fragilizados e negligências. O período de sua permanência depende do retorno à família de origem, da colocação em família substituta ou da conquista da autonomia.



Banco de Talentos - “Luca Fossati”

(Capacitação Profissional – Cursos Profissionalizantes)

Um instrumento que possibilita ao público alvo ser protagonista de sua vida e de sua comunidade. Através de ofertas de cursos profissionalizantes em diferentes áreas, os adolescentes, jovens e familiares participantes se capacitam para obtenção de melhores chances de inserção no mundo do de trabalho ou autonomia.

Projeto Casa Sol Nascente - LAC/PSC

(Liberdade Assistida Comunitária)

Localizado no bairro Planalto Serrano, atende crianças e adolescentes no tempo livre da escola com alimentação, atividades pedagógicas, culturais, artísticas, musicalização, lúdicas recreativas, artesanatos e cursos profissionalizantes.



Adolescentes em Ação

(Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

Uma parceria com o CRAS atende, em 6 núcleos, adolescentes do município de Serra, no contraturno da escola. Visa contribuir para a ampliação do universo informacional dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento suas expectativas para o futuro profissional, com ofertas de cursos, oficinas direcionadas, palestras, conhecimento e reconhecimento das potencialidades do mundo do trabalho local, encaminhamentos para estágio e primeiro emprego, atendimento psicossocial, dentre outros.



Objetivos

Objetivo Principal

Contribuir para a assimilação de valores éticos e noções de cidadania de crianças, adolescentes, jovens e familiares, visando à convivência e o fortalecimento dos vínculos, de acordo com os princípios básicos valorizando a autonomia e a participação efetiva

Objetivos Específicos

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.
- Desenvolver potencialidades e estimular aptidões e talentos, promovendo a autoestima, a autodeterminação e a autonomia dos jovens.

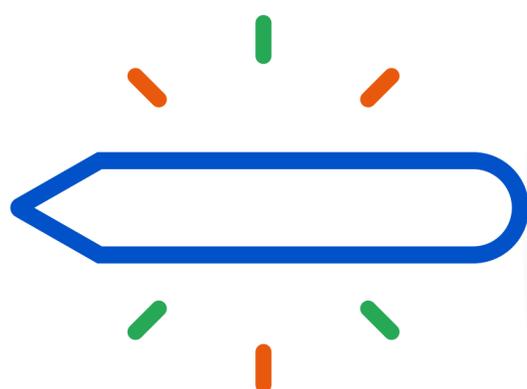
- Estimular a reflexão sobre a relação ser humano e natureza, contribuindo para a construção de uma visão crítica e proativa sobre a proteção ao meio ambiente e desenvolvimento sustentável.
- Promover a apropriação de conhecimentos sobre o mundo do trabalho, com visão crítica e atitude proativa na perspectiva do desenvolvimento de habilidades e conhecimentos necessários à vida laboral.
- Orientar os jovens na busca pelo reconhecimento de suas aptidões e interesses para a construção de um projeto pessoal e/ou coletivo de desenvolvimento profissional.
- Promover a inclusão no mundo digital e das novas tecnologias, desenvolvendo suas competências comunicativas e capacidades cognitivas, afetivas e de sensibilidades éticas e estéticas.
- Ampliar as referências sobre valores éticos e humanos e sobre direitos e deveres de cidadania dos adolescentes atendidos.
- Estimular a participação social, cultural e política dos jovens na vida pública e seu potencial de transformar a realidade em que vivem.
- Contribuir para que os jovens qualifiquem a sua relação com os múltiplos espaços sociais em que transitam no seu cotidiano, valorizando as redes de sociabilidades juvenis.

Princípios Metodológicos

Fundamentos Sócios Pedagógicos desenvolvidos ao longo da caminhada:

Presença e Diálogo

Estar presente, lá onde a vida é negada, é um fato educativo... O diálogo é a chave: Ouvir e falar com os pequenos é bem diferente de falar com eles.



Criatividade

É um jeito de viver, de ver a realidade, de ser gente. Trata-se de uma gravidez: gerar a vontade de criar como expressão do amor, da esperança.

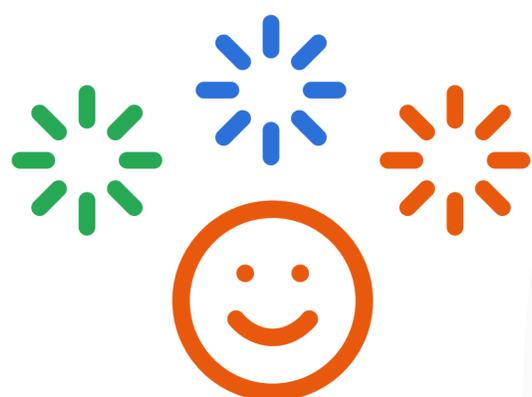


Educação Solitária

A dimensão comunitária, que leva a partilha, à gratuidade, vencendo o egoísmo a competição e a exclusão, requer atividades em pequenos grupos.

Participação

A introdução da criança como sujeito de direitos na sociedade, carrega consigo a exigência de rever as leis e as estruturas sociais, políticas e econômicas.

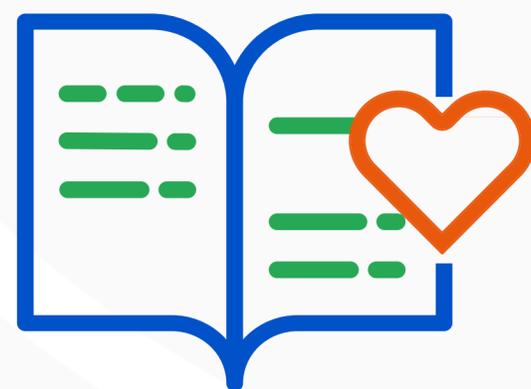


Espírito Crítico

O ponto de partida para o trabalho educativo crítico com os meninos e meninas são suas próprias vivências. Aproveitando os fatos cotidianos.

Espiritualidade

Buscar significado para a vida por meio de conceitos que transcendem o tangível, à procura de um sentido de conexão com algo maior que si próprio.

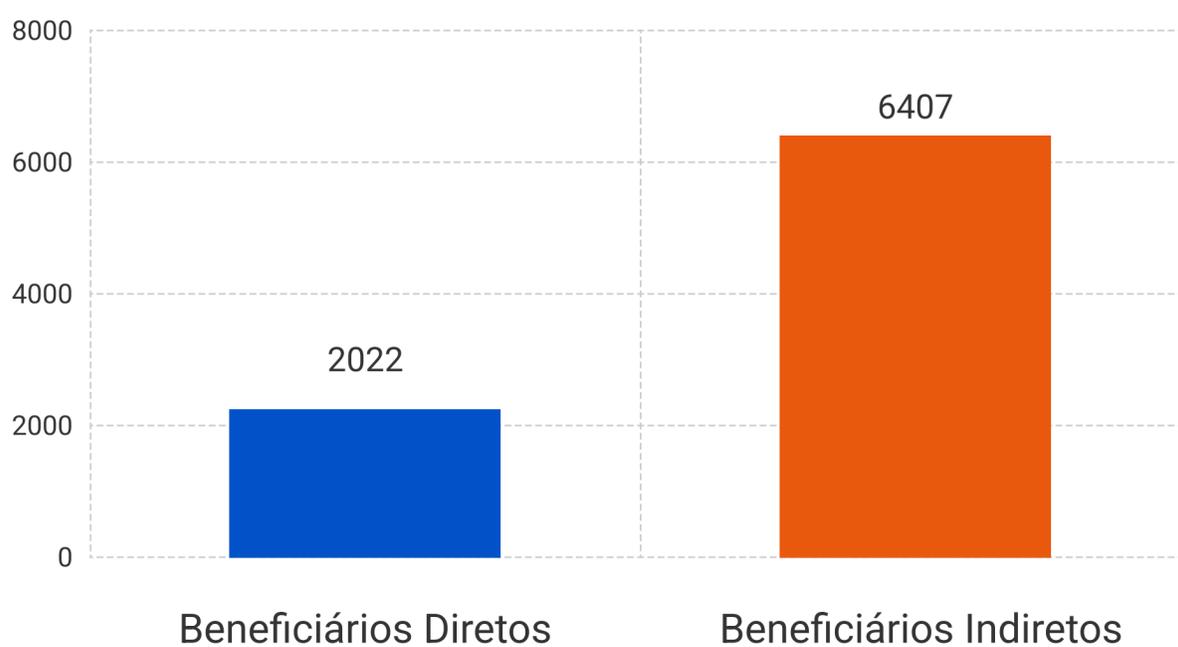


Dados Estatísticos

Projetos	Meta	Beneficiários Diretos
Casa Lar Pe. Rafael Dimiccoli	010	10
Casa Lar Luca Fossati	010	--
Projeto Cidadão	200	221
Projeto Legal	200	254
Projeto 3M's	200	203
Projeto Curumim	100	137
Projeto Kairós	100	138
Adolescentes em Ação	300	339
Casa Sol Nascente	300	427
Banco de Talentos	500	293

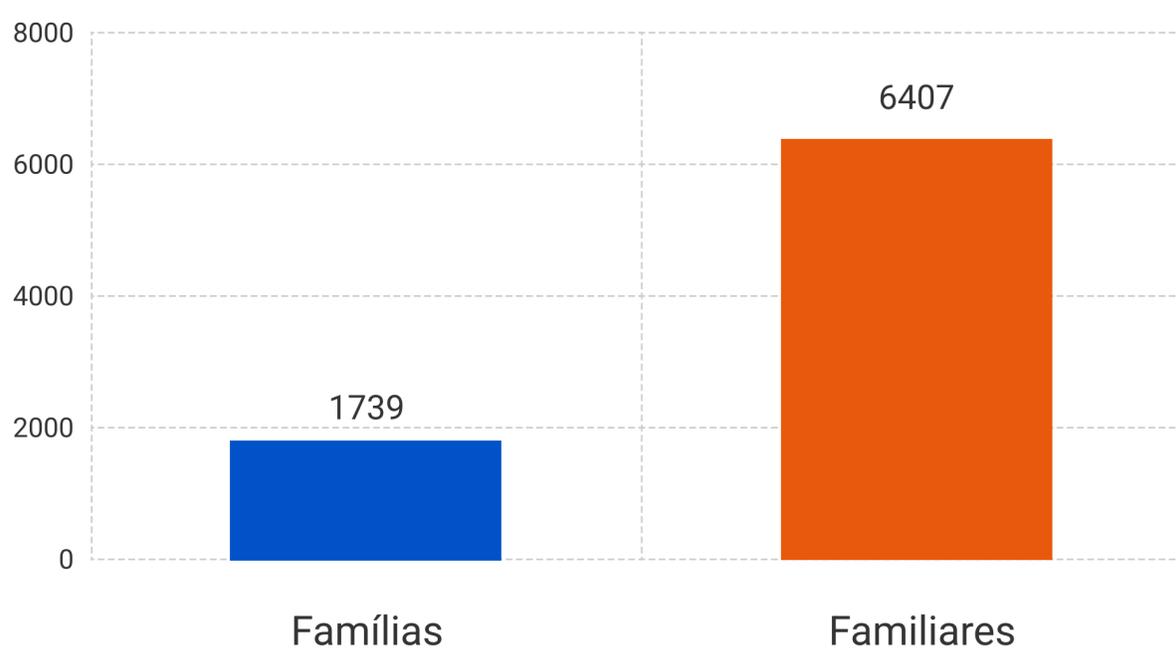
Total Geral de Atendimentos: Beneficiários Diretos e indiretos

Beneficiários Diretos	2022
Beneficiários Indiretos	6407



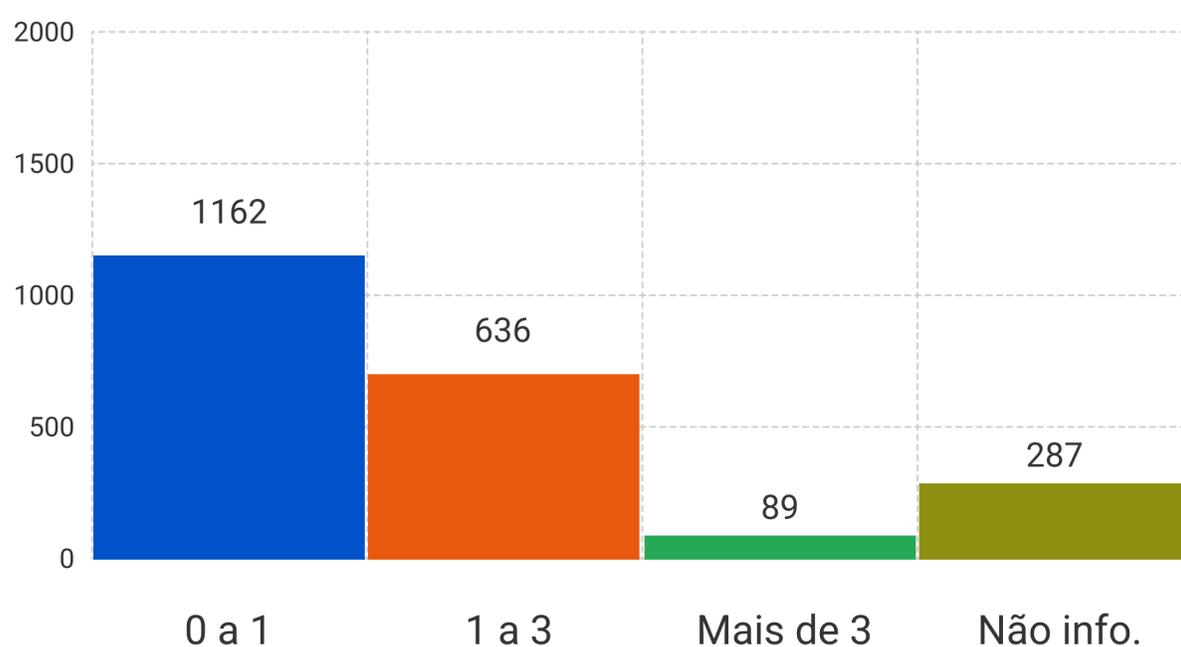
Famílias e Familiares atendidos: Beneficiários Indiretos

Famílias	1739
Familiares	6407



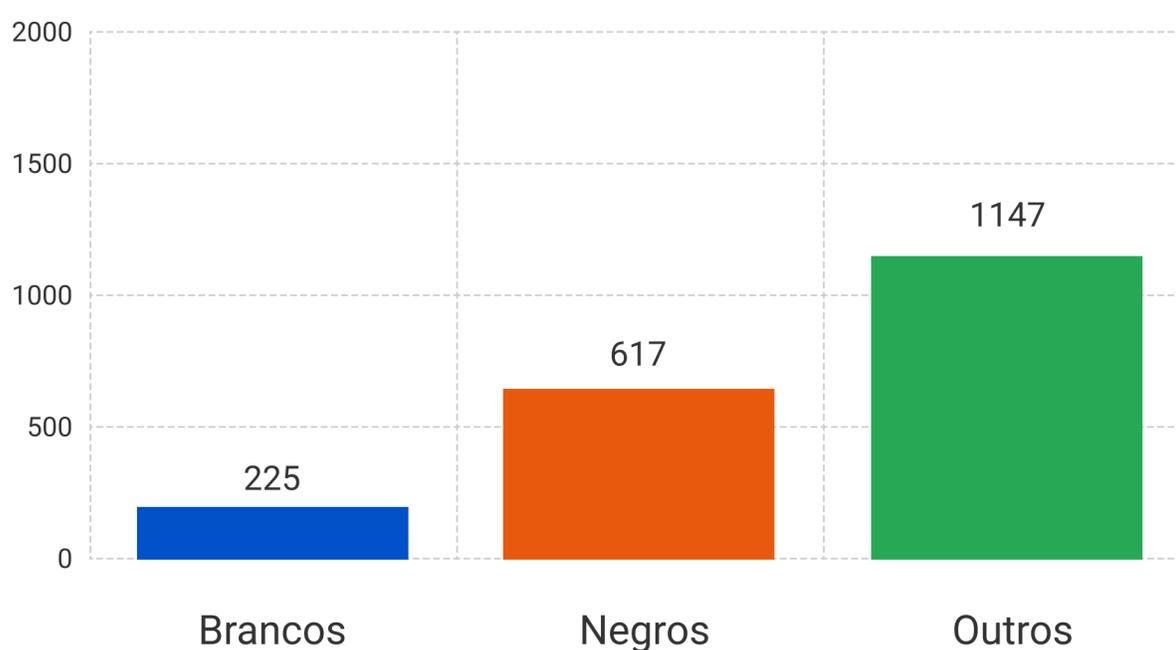
Renda Familiar do Público Atendido: Beneficiários Diretos

0 a 1 salário	1739
1 a 3 salários	636
Mais de 3 salários	89
Não informado	287



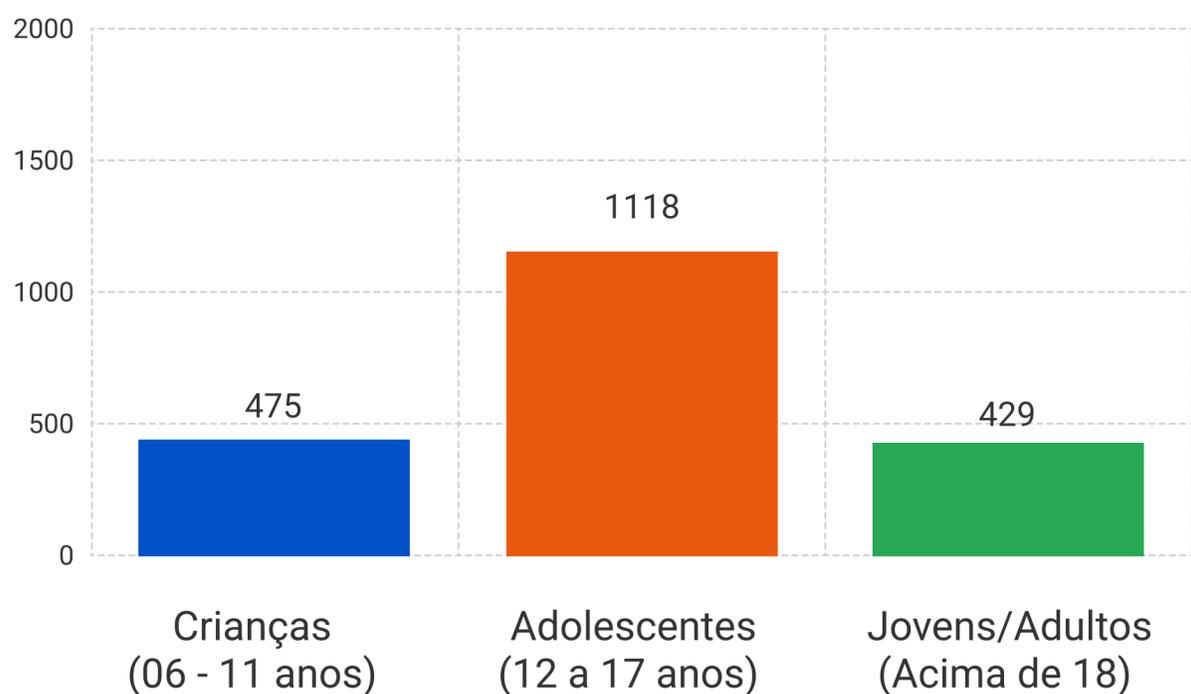
Público Atendido por Raça/Etnia: Beneficiários Diretos

Branços	1739
Negros	617
Outros	1147



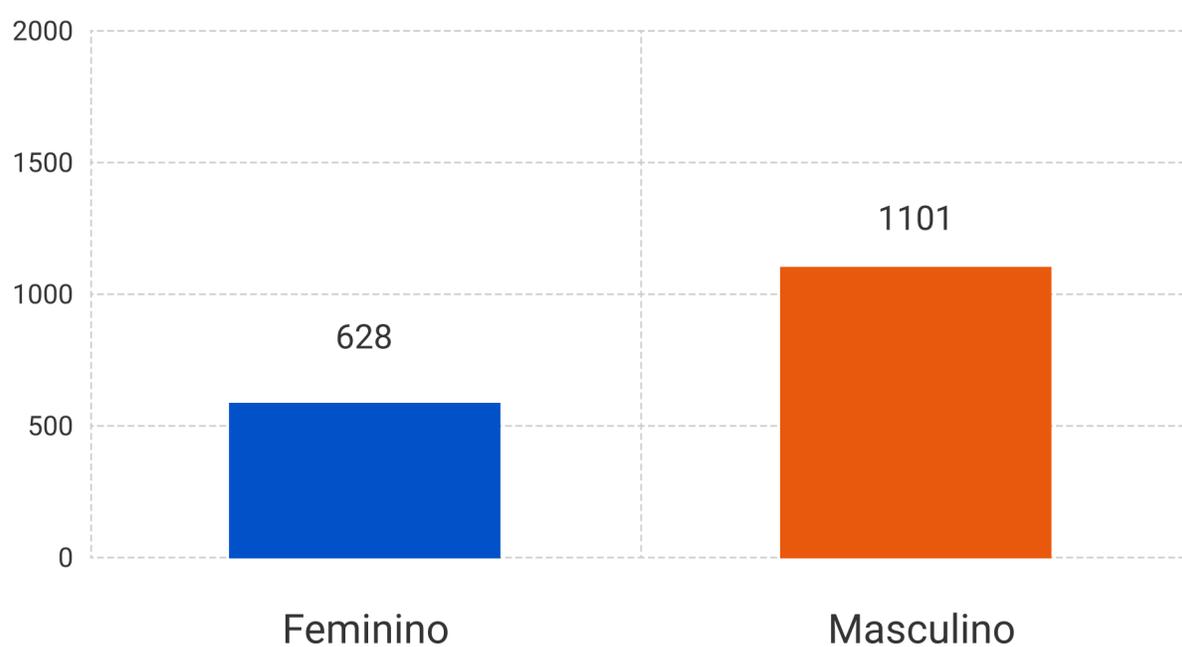
Público Atendido por Faixa Etária: Beneficiários Diretos

Crianças (06 a 11 anos)	475
Adolescentes (12 a 17 anos)	1118
Jovens/Adultos (Acima de 18)	429



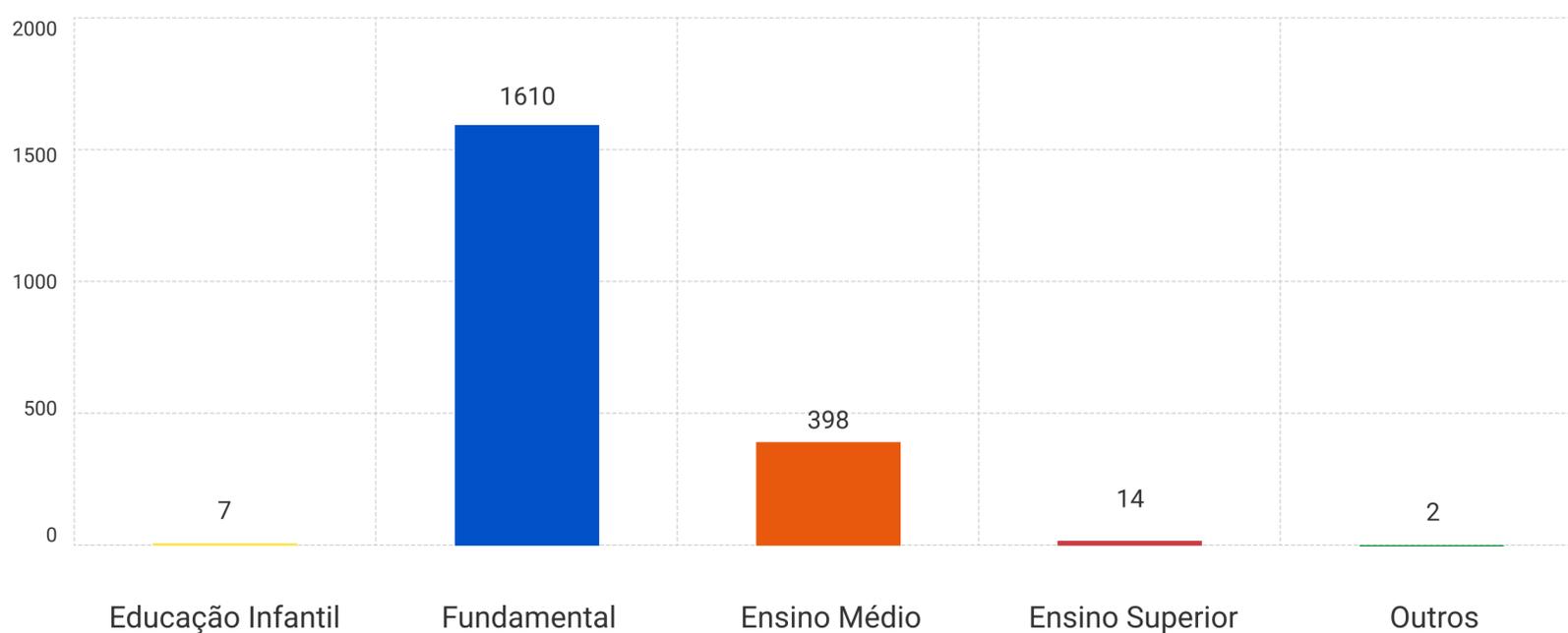
Público Atendido por Gênero: Beneficiários Diretos

Feminino	628
Masculino	1101

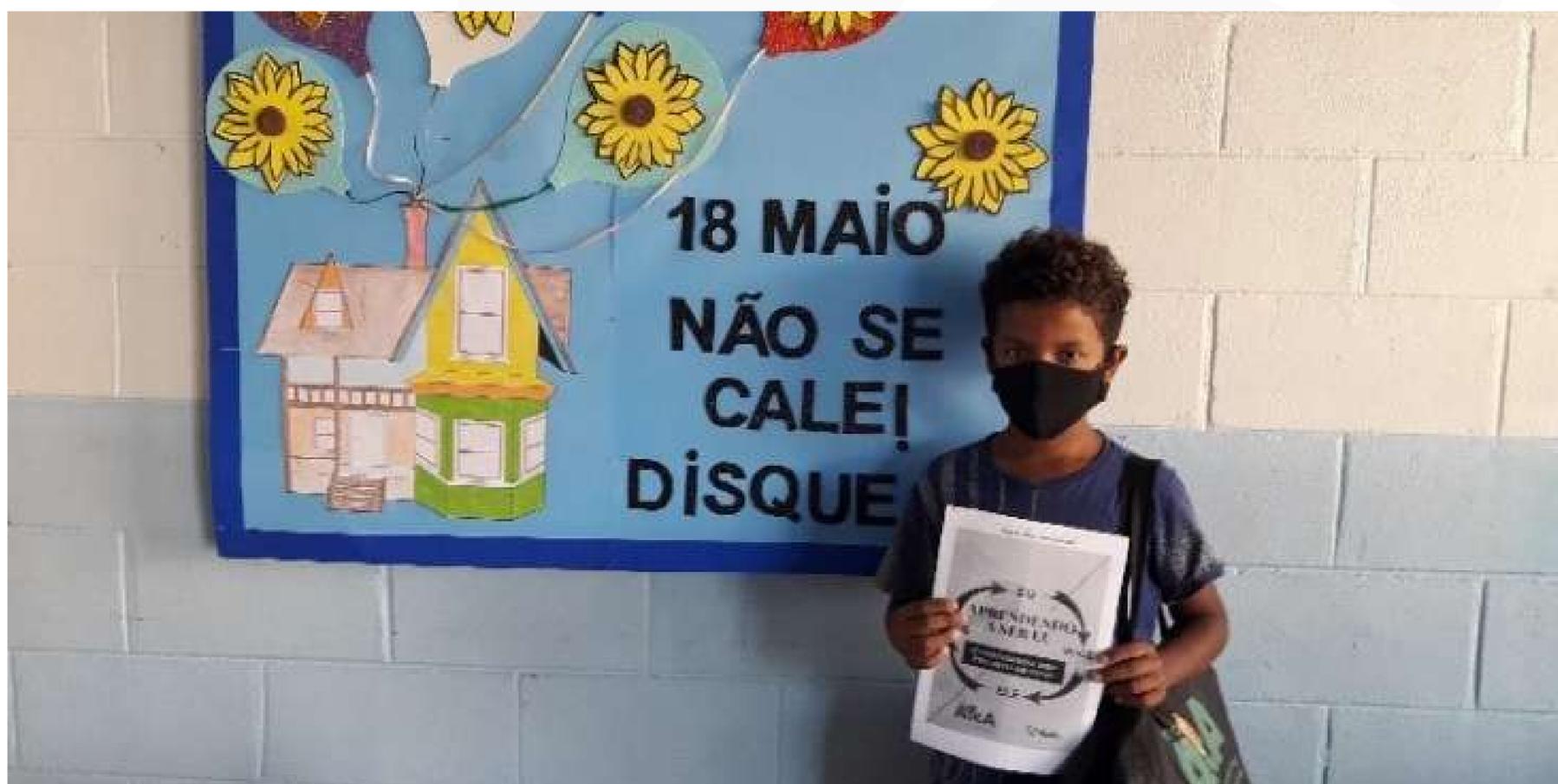


Público Atendido por Nível Escolar: Beneficiários Diretos

Educação Infantil	07
Fundamental	1610
Ensino Médio	398
Ensino Superior	14
Outros	02



Registro de Atividades





















Parceiros

Todo este trabalho só é possível com a colaboração de importantes parceiros, que acreditam, confiam e apoiam de forma significativa para que, no dia a dia, possamos oferecer um serviço significativo em detrimento de melhores oportunidades.

Financeiros

- Prefeitura Municipal de Serra
- Fundação Danilo e Luca Fossati
- Itaú Social
- Fundo Municipal da Infância e da Adolescência - FMIA
- EDP
- CETURB ES - Transcol Social
- CEDISA - Rede Sustentavel (doação de cestas básicas)
- Doações: Pessoas físicas
- TAGIA/VOLDA

Sociais

- SETADES – Emenda parlamentar
- Paróquias São José Operário de Carapina
- Paróq. Nossa Senhora da Penha – J. Limoeiro
- VEPEMA
- Programa Mesa Brasil - SESC
- Doctum
- Profarma
- Voluntários da Vale
- Comunidades e Voluntários

Articulação para Execução do Serviço e Parcerias

- Fundo Municipal da Criança e do Adolescente – FIA
- Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – CONCASE
- Conselho Municipal de Assistência Social – COMASSE
- Centro de Defesa dos Direitos Humanos – CDDH
- Conselho Estadual da Criança e do Adolescente – CRIAD
- Centro de Referência Especial a Assistência Social – CREAS
- Centro de Referência da Assistência Social – CRAS
- Movimento Nacional Pró Convivência Familiar e Comunitária - MNCFC
- Sistema de Garantia de Direitos - SGD
- Escolas, Unidades de Saúde, Paróquias e outros.
- Escolas, Unidades de Saúde, Paróquias e outros.

Considerações Finais

Conclui-se que, a Rede AICA vem, fortemente, atuando na promoção e defesa dos direitos da infância e da juventude, atrelada à Proteção Social Básica e Especial, as quais objetivam prevenir situações de risco ou seu agravamento por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, bem como o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, a proteção/acolhimento e a ressocialização. O Trabalho Social com Famílias consiste no desenvolvimento de intervenções de caráter continuado, com objetivos estabelecidos e que possibilitem à criança, ao adolescente, ao jovem, e seus familiares, o acesso a um espaço de reflexão, à construção de novos projetos de vida e à positivação das suas relações, sejam elas familiares ou comunitárias.

As emergências causadas pela pandemia de Covid 19 reforçam ainda mais a importância dessa Rede e o desenvolvimento de ações. Suas ações precisaram ser adaptadas ao contexto vivenciado, com as demandas consequentes do momento pandêmico, iniciado em 2020. Para atuar de forma preventiva e protetiva, foi necessário traçar estratégias que possibilitassem maior vinculação com e dos usuários e familiares participantes dos serviços.

Os desafios elencados desde o início da pandemia foram enormes, tendo se agravado e causado grande impacto sobre a vida das famílias, principalmente no que tange às questões econômicas, como desemprego, diminuição ou ausência de renda, aumento dos custos de alimentação, e outras despesas diárias das famílias, como água e luz. Esse fator contribuiu ainda mais para o aumento das desigualdades sociais, dificuldade de acesso a bens e serviços, bem como para o acesso aos direitos básicos, situações que aprofundam as vulnerabilidades já existentes, ocasionando diversas formas de violência e outras violações de direitos.

Diante desse cenário, a Rede AICA, com o objetivo de manter o vínculo com os usuários e familiares, buscou se manter sempre presente nesse período de pandemia. Apesar da não realização de atividades grupais, ainda no ano de 2021, procurou a todo o momento desenvolver estratégias metodológicas que fomentaram ações, em suas frentes de atuação.

O uso das mídias e das tecnologias ganhou mais espaço nas práticas cotidianas, transformando não somente as relações interpessoais, mas também o processo dos vínculos no período de distanciamento social. As possibilidades trazidas pelas novas tecnologias propiciaram, um novo olhar para a execução dos serviços, fazendo com que os técnicos, educadores sociais e demais colaboradores desenvolvessem atividades, especialmente focados na acessibilidade dos conteúdos. Estar presente com a entrega de atividades impressas e remotas, além dos atendimentos agendados de forma presencial e contato contínuo com as famílias de forma remota, contato telefônico ou via WhatsApp, foi de suma importância para mitigar os riscos e impactos da crise pandêmica na vida da população, especialmente em grupos mais vulneráveis, durante o período de distanciamento social.

Ainda obedecendo os protocolos de higienização, com a liberação do retorno das atividades grupais presenciais, no ano de 2021, de forma reduzida com os usuários, foi possível fortalecer ainda mais os vínculos com as crianças, adolescentes e seus familiares, bem como traçar estratégias junto aos mesmos para desenvolvimento do trabalho de forma a assegurar espaços de convívio e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade por meio das atividades planejadas, promover a socialização e a convivência comunitária, incentivar a participação comunitária, a apropriação dos espaços públicos e o protagonismo no território, valorizar a cultura de famílias e comunidades locais pelo resgate de suas culturas e a promoção de vivências lúdicas, bem como realizar intervenção social planejada. As vivências coletivas promovidas podem ser otimizadas como espaço potencializador de ações preventivas e protetivas às emergências e de apoio às famílias e comunidades impactadas.

Diante desse cenário, a Rede AICA tem contribuído para mitigar os efeitos deletérios causados pela pandemia, a fim de possibilitar o acesso a bens e serviços, atuando de forma efetiva no acompanhamento das famílias e dos usuários do serviço, buscando contribuir para o fortalecimento dos vínculos que por ventura tenham sido fragilizados, além de trabalhar para a garantia dos direitos humanos básicos, atuando na promoção e defesa do direito da infância e juventude, para o desenvolvimento integral, a participação infanto-juvenil e a emancipação dos usuários, familiares e comunidade.